Une image contenant dessin

Description générée automatiquement

***LA FORMATION FEDERALE***

***Saison 2020 – 2021***

***Comité territorial rugby de la Martinique***





**J’ENCADRE UNE EQUIPE DE RUGBY EN CLUB,**

**QUELLE FORMATION DOIS-JE SUIVRE ?**

**Je suis sollicité pour accompagner les éducateurs moins de 6, moins de 8 ou moins de 10 ans, je ne pense pas m’investir dans une formation d’éducateur**

**L’accréditation d’accompagnateur moins de 6, 8 et 10 ans.**

**Une Unité de Formation,**

**20h**

**Le Brevet Fédéral**

**BABY Rugby**

**Trois Blocs de formation, 30h**

**J’encadre des enfants âgés de 3 ans révolus jusqu’à 6 ans.**

**J’encadre des moins de 6, moins de 8 ou moins de 10 ans**

**Le Brevet Fédéral**

**Découverte – Initiation**

**Trois Unités de Formation,**

**60h**

**J’encadre des moins de 12, des moins de 14 ans garçons ou moins de 15 ans féminines**

**Le Brevet Fédéral Développement**

**Trois Unités de Formation,**

**60h.**

**J’encadre des moins de 16 ou 18 ans**

**Le Brevet Fédéral Perfectionnement**

**Trois Unités de Formation,**

**60h.**

**.**

**J’encadre des plus de 18 ans**

**Le Brevet Fédéral Optimisation**

**Trois Unités de Formation,**

**60h.**

**Les Certificats Fédéraux**

**20h**

**Je possède un Brevet Fédéral, ou un CQP, ou un diplôme d’Etat et je souhaite développer mes compétences par de la formation continue**



**LA FORME ET LES OBJECTIFS DES BREVETS FEDERAUX**

**BF**

**« OPTIMISATION » UF3 (20h)**

***DEFINIR DES OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE,***

***CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D’ENTRAÎNEMENT,***

***MANAGER EN MATCH,***

***POUR DES PLUS DE 18 ANS***

**BF «PERFECTIONNEMENT» UF3 (20h)**

***DEFINIR DES OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE,***

***CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D’ENTRAÎNEMENT,***

***MANAGER EN MATCH,***

***POUR DES MOINS DE 16 ET 18 ANS***

**BF « DEVELOPPEMENT »**

**UF3 (20h)**

***DEFINIR DES OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE,***

***CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D’ENTRAÎNEMENT***

***GERER LE COLLECTIF***

***EN TOURNOI***

***POUR DES MOINS DE 12 ET***

***MOINS DE 14 ANS.***

**BF « DECOUVERTE-INITIATION »**

**UF3 (20h)**

***DEFINIR DES OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE,***

***CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D’ENTRAÎNEMENT***

***GERER LE COLLECTIF***

***EN TOURNOI***

***POUR DES MOINS DE 6, MOINS DE 8 ET MOINS DE 10 ANS***

**UF2 (20h)**

***ANIMER UNE SITUATION D’ENTRAÎNEMENT EN LA FAISANT EVOLUER***

***PRENDRE EN COMPTE LES PRINCIPES DU JEU ET LES RESSOURCES DES JOUEURS***

***MAINTENIR UN CLIMAT MOTIVATIONNEL EN COMPETITION*.**

**UF2 (20h)**

***ANIMER UNE SITUATION D’APPRENTISSAGE***

***EN LA FAISANT EVOLUER***

***MAINTENIR UN CLIMAT D’APPRENTISSAGE***

***EN TOURNOI*.**

**PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS**

**PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS**

**UF1 (20h)**

***ANIMER UNE SITUATION D‘ENTRAÎNEMENT EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S.***

***ASSURER LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S LORS DES COMPETITIONS.***

***CONTRIBUER A LA CONSTRUCTION D’UN RUGBY CITOYEN***

**UF1 (20h)**

***ANIMER UNE SITUATION D’APPRENTISSAGE EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS.***

***ACCOMPAGNER EN COMPETITION EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS***

***FORMER UN JOUEUR CITOYEN***

***(Obtention de l’Accréditation d’Accompagnateur pour des moins de 6 ans, moins de 8 ans et moins de 10 ans)***

**ENTRÉE EN FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 8 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU FEMININES MOINS DE 15 ANS**

**ENTRÉE EN FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 16 ANS OU MOINS DE 18 ANS OU PLUS DE 18 ANS**

**BLOC DE COMPETENCES 3 (durée 12 h)**

***Appliquer une démarche pédagogique – Créer et garantir un climat d’apprentissage***

* **BC3.1 : Identifier les exigences de l’activité**
  + Caractériser les différentes tâches motrices, cognitives et psychologiques
  + Repérer les risques susceptibles d’être générés par ces tâches
* **BC3.2 : identifier les ressources mobilisées par les enfants.**
  + Définir les ressources mises en œuvre dans les tâches collectives et individuelles
* **BC3.3 : Définir des objectifs et concevoir des situations pédagogiques** 
  + Formaliser des objectifs pédagogiques
  + Concevoir des situations au service de l’atteinte des objectifs
* **BC3.4 : Animer des situations pédagogiques**
  + Mettre en œuvre un climat d’apprentissage garantissant plaisir et sécurité (affective et physique)
  + Observer et évaluer les réalisations des enfants

**BLOC DE COMPETENCES 2 (durée 8 h)**

***Préparer et accompagner des moins de 6 ans dans les premiers pas en école de rugby***

* **BC2.1 : Identifier les exigences du jeu pratiqué dans les « premiers pas en rugby »**
  + **Définir l’esprit et les principes des formes de jeu pratiquées dans les « premiers pas en école de rugby »**
  + **Respecter et faire respecter le règlement**
* **BC2.2 : Prendre en compte les enfants**
  + **Identifier les ressources mobilisables par les moins de 6 ans dans les formes de jeu pratiquées dans les « premiers pas en école de rugby »**
* **BC2.3 : Concevoir des séances « premiers pas en école de rugby »**
  + **Respecter une démarche pédagogique**
  + **Définir des objectifs**
  + **Construire des situations « premiers pas en école de rugby »**
* **BC2.4 : Animer et Evaluer des séances « premiers pas en école de rugby » dans un contexte de sécurisation de la pratique**
  + **Créer le climat motivationnel et « sécurisé »**
  + **Partager des objectifs Transmettre efficacement des consignes**
  + **Mettre en place les situations**
  + **Animer les situations en sécurité (climat motivationnel – Régulation – Feed back)**
  + **Evaluer la séance**
* **BC2.5 : Accompagner des moins de 6 ans sur des plateaux « premiers pas en école de rugby**
  + **Concevoir des plateaux**
  + **Arbitrer des rencontres**
  + **« Gérer » le groupe d’enfants pendant le déroulement du plateau**
  + **Créer et maintenir un climat motivationnel et d’apprentissage**
  + **Gérer « l’environnement »**

**BLOC DE COMPETENCES 1 (durée 10 h + visite en club)**

***Concevoir et animer des séances***

***Adaptées à la petite enfance***

* **BC1.1 : Prendre en compte les « caractéristiques » et les « besoins » des enfants**
  + **Identifier les ressources mobilisables dans la petite enfance (3 à 6 ans).**
  + **Respecter les étapes du développement psychomoteur dans la période 3 à 6 ans**
* **BC1.2 : Concevoir des séances adaptées à la petite enfance**
  + **Définir des objectifs adaptés aux besoins d’enfants de 3 à 6 ans**
  + **Concevoir des situations pédagogiques permettant l’atteinte des objectifs et garantissant un contexte maximal de sécurisation**
* **BC1.3 : Accueillir les enfants – Animer et Evaluer des séances de Baby-Rugby dans un contexte de sécurisation de la pratique**
  + **Créer le climat motivationnel, ludique et « sécurisé »**
  + **Transmettre efficacement des consignes**
  + **Mettre en place les situations**
  + **Animer les situations en sécurité (climat – communication – « présence »)**
  + **Evaluer la séance**
* **BC1.4 : Accueillir les parents, les impliquer dans la « gestion » de l’environnement de la séance.**
  + **Communiquer efficacement avec les parents avant, pendant et après les séances**
  + **Définir les tâches réalisables par des parents en cours de séance**
  + **Accompagner des parents dans la réalisation de tâches en cours de séance**
  + **Evaluer la qualité de la réalisation de tâches effectuées par des parents en cours de séance**

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT LE BABY RUGBY**



**POUR DES MOINS DE 12 ET 14 ANS**

**POUR DES MOINS DE 6 , 8 ET 10 ANS**

**UNITÉ DE FORMATION 3**

**BF « DECOUVERTE-INITIATION »**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
* déterminer des objectifs d’apprentissage
* définir les comportements attendus (règles d’action) ;
* définir les grands axes d’une planification adaptée ;
* concevoir une séance d’entraînement ou un cycle de séances d’entraînement adaptés ;
* animer, réguler, évaluer des séances d’entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
* gérer le collectif pendant un tournoi ;
* structurer des bilans de tournoi permettant de

définir des objectifs prioritaires d’apprentissage ;

* arbitrer une ou des rencontres ;
* former et accompagner des joueurs arbitres ;

**UNITÉ DE FORMATION 3**

**BF « DEVELOPPEMENT »**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* identifier le niveau de jeu du joueur et du
* collectif ;
* déterminer des objectifs d’apprentissage
* définir les comportements attendus (règles d’action) ;
* définir les grands axes d’une planification adaptée
* concevoir une séance d’entraînement ou un cycle de séances d’entraînement adaptés ;
* animer, réguler, évaluer des séances d’entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
* gérer le collectif pendant un tournoi
* structurer des bilans de tournoi permettant de
* définir des objectifs prioritaires d’apprentissage ;
* former et accompagner des joueurs arbitres.

**UNITÉ DE FORMATION 2**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* prendre en compte les principes du jeu ;
* prendre en compte les ressources des joueurs ;
* animer une situation d’apprentissage en la faisant évoluer ;
* observer, analyser les effets produits dans une situation par l’utilisation de variables ;
* valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat d’apprentissage) en tournoi et à l’entraînement ;
* positionner prioritairement les objectifs de formation des joueurs avant les objectifs de résultats de l’équipe.
* travailler en équipe avec les autres éducateurs de l’école de rugby.

**UNITÉ DE FORMATION 1**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* informer les parents (avant et après)
* prendre en charge un groupe avant, pendant et après l’entraînement et/ou le tournoi.
* garantir la sécurité du groupe, l’intégrité des joueurs, sur et en dehors du terrain, à l’entraînement et/ou en tournoi.
* animer des situations d’apprentissage en assurant la sécurité des pratiquants.
* respecter, enseigner et faire respecter les règles du jeu.
* mettre en œuvre l’éthique.
* mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
* respecter les procédures administratives de base.
* organiser la logistique

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU MOINS DE 15 ANS FEMININES**



**POUR DES PLUS DE 18 ANS**

**POUR DES MOINS DE 15, 16 ET 18 ANS**

**UNITÉ DE FORMATION 3**

**BF « PERFECTIONNEMENT »**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
* déterminer des objectifs de performance ou de processus
* définir les comportements attendus (règles d’action) dans le cadre d’un projet de jeu
* concevoir une séance d’entraînement ou un cycle de séances d’entraînement adaptés
* animer, réguler, évaluer des séances d’entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
* manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
* structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
* définir les grands axes d’une planification ;
* maîtriser les moyens de communication
* s’intégrer et travailler au sein d’un même staff en tant qu’entraîneur principal ou adjoint

**UNITÉ DE FORMATION 3**

**BF « OPTIMISATION »**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
* déterminer des objectifs de performance ou de processus
* définir les comportements attendus (règles d’action) dans le cadre d’un projet de jeu
* concevoir une séance d’entraînement ou un cycle de séances d’entraînement adaptés
* animer, réguler, évaluer des séances d’entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
* manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
* structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
* définir les grands axes d’une planification ;
* maîtriser les moyens de communication
* s’intégrer et travailler au sein d’un même staff en tant qu’entraîneur principal ou adjoint

**UNITÉ DE FORMATION 2**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* prendre en compte les principes du jeu ;
* prendre en compte les ressources des joueurs ;
* animer une situation d’entrainement en la faisant évoluer;
* observer, analyser les effets produits dans une situation par l’utilisation de variables ;
* valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat motivationnel) en compétition et à l’entraînement ;
* travailler en équipe avec les entraîneurs des autres catégories d’âge.

**UNITÉ DE FORMATION 1**

**(Le positionnement est réalisé au cours de cette UF)**

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

* prendre en charge un groupe avant, pendant et après l’entraînement et/ou le match.
* garantir sécurité du groupe, l’intégrité des joueurs sur et en dehors du terrain, à l’entraînement et/ou en match.
* animer des situations d’entraînement en assurant la sécurité des pratiquants.
* respecter, entraîner et faire respecter les règles du jeu.
* mettre en œuvre l’éthique.
* mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
* respecter les procédures administratives de base.
* organiser la logistique.

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 16 ANS, OU MOINS DE 18 ANS, OU PLUS DE 18 ANS**

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement

**LA FORMATION CONTINUE**

* **ORGANISATION GENERALE :**

**Comme le prévoit le règlement F.F.R., tout éducateur ou entraîneur, non diplômé, doit être inscrit à la formation fédérale de la saison en cours. Lors de sa demande d’affiliation, l’éducateur ou l’entraîneur doit justifier impérativement d’une attestation d’inscription à la formation fédérale.**

**Attention, l’entrée en formation est validée lorsque l’Educateur/Entraîneur a participé au stage 1 de l’Unité de Formation 1, et ce, pour tout brevet fédéral. En attendant, il doit être licencié D.C.4/D.A.T. (Dirigeant Accès Terrain).**

**En suivant, le Club devra à nouveau réaliser une demande d’affiliation en tant qu’E.C.F. pour l’Educateur/Entraîneur.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B.F.**  **BABY RUGBY**  **De 3 à 6 ans** | **B.F.**  **DECOUVERTE / INITIATION**  **M6, M8 et M10** | **BF**  **DEVELOPPEMENT**  **M12, M14 et M15 F** | **B.F.**  **PERFECTIONNEMENT**  **M16 et M18** | **B.F.**  **OPTIMISATION**  **+18 ANS** |
| **INSCRIPTION** | **Auprès du Comité Départemental** | | | | |
| **FORMATION** | **Départementale** | | | | |

* L’ensemble de la formation pour les différents Brevets Fédéraux est dispensé par le C.T.R.M. Pour valider chaque unité de formation, il est impératif de participer au stage 1 (journée complète) et à 2 séquences terrains.

**Tout brevet fédéral peut être obtenu sur une, deux voire trois saisons. Cependant, il est impératif de respecter l’ordre des unités de formation. Il n’est donc pas possible de participer à l’unité de formation 2 sans avoir participé à la 1ère.**

* **LES PRE REQUIS :**
* Pour entrer en formation :
  + Être licencié FFR
  + Être en activité avec un collectif
  + Posséder l’Attestation de Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC 1) ou au moins, présenter une attestation d’inscription à la formation
* Pour valider la formation :
  + Être âgé de plus de 18 ans
  + Valider les épreuves certificatives
  + **Encadrer un collectif correspondant au brevet demandé pendant la saison**
* **L’INSCRIPTION :**
* **Toutes les inscriptions pour les brevets fédéraux sont à faire auprès du Comité Territorial avant le lundi 19 Octobre 2020 (Attestation d’inscription à retirer auprès du secrétariat du club)**

**Le coût de la formation pour tous les Brevets fédéraux s’élève à 120 € pour les B.F. suivants :**

* **BABY RUGBY ; INITIATION/DECOUVERTE et DECOUVERTE**

**Et 200 € correspondant aux B.F. :**

* **PERFECTIONNEMENT et OPTIMISATION**

***Pour tous les Brevets Fédéraux***, envoyer l’attestation d’inscription, accompagnée du questionnaire et du règlement total de la formation au Comité territorial (Possibilité de régler en 3 versements. Pour cela, transmettre 3 chèques d’un montant égal qui seront encaissés à des dates différentes*)*. Dès lors, l’éducateur recevra une convocation.

**Attention, votre inscription ne sera prise en compte qu’à réception de l’attestation d’inscription complète et du règlement. Toute demande d’inscription incomplète ne sera pas prise en compte.**ballon

**LA REACTIVATION DE DIPLÔME**

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement **(Recyclage)**

Comme le prévoit le règlement fédéral, tout éducateur ou entraîneur ayant un Brevet Fédéral de plus de 5 ans doit réactiver son diplôme pour que ce dernier soit toujours valide.

* **LES PRE REQUIS :**
* Etre licencié de la F.F.R.
* Etre âgé de 18 ans et plus
* Etre en situation réelle d’encadrement au moment de la demande
* Etre titulaire du PSC1 ou de son équivalent
* **DESCRIPTION DE LA PROCEDURE DE REACTIVATION :**

Exceptionnellement, pour cette nouvelle saison, une procédure est proposée aux Clubs et donc aux Educateurs/entraîneurs concernés.

**Pour ce faire, il est obligatoire pour l’éducateur ou l’entraîneur :**

* + **De remplir et de transmettre au Comité Départemental la fiche d’inscription à la journée de réactivation**
  + **De participer à la journée de réactivation**

**L’Educateur ou l’Entraîneur doit être licencié D.C.4/D.A.T. (Dirigeant Accès Terrain) en attendant sa participation au stage de recyclage prévu.**

**En suivant, le Club devra à nouveau réaliser une demande d’affiliation pour l’Educateur/Entraîneur en joignant l’attestation de recyclage. Il lui sera attribué la qualité « EDU » avec automatiquement la réactivation de son Brevet Fédéral pour 5 ans.**

* **CALENDRIER DES STAGES DE REACTIVATION :**

BF Initiation/découverte et développement : le samedi 14 Novembre 2020

BF Perfectionnement et Optimisation : le samedi 7 Novembre 2020 / Le samedi 23 Janvier 2021

**CAS D’UN EDUCATEUR / ENTRAÎNEUR DONT LE DIPLÔME N’EST PLUS VALIDE DEPUIS PLUS DE 2 ANS**

**Inscription obligatoire à la Formation Fédérale pour le Brevet Fédéral correspondant**

**Dès lors, au stage 1, un positionnement sera réalisé et pourra donner lieu à un allègement de la formation**

**Les modalités sont donc identiques à celles d’une inscription à la Formation fédérale pour un nouvel Educateur/Entraîneur.**

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement

**LA VALIDATION D’ACQUIS D’EXPERIENCE**

**FEDERALE**

**(V.A.E.F.)**

* **LES PRE REQUIS :**
* Etre licencié actif à la F.F.R.
* Etre âgé de 18 ans et plus
* Etre en situation réelle d’encadrement au moment de la demande
* Etre titulaire du PSC1 ou de son équivalent
* **RECEVABILITE DE LA DEMANDE :**

Les personnes qui peuvent justifier d’au moins 300 heures (ou 3 saisons) d’expérience professionnelle ou bénévole, en lien avec le Brevet Fédéral visé lors des 5 dernières saisons, peuvent déposer une demande de VAEF auprès de la FFR

**Tout ou partie des Unités de Formation du Brevet Fédéral visé peuvent être obtenues par la voie de la VAEF.**

* **DESCRIPTION DE LA PROCEDURE DE VAEF :**

**Pour ce faire, il est obligatoire pour l’éducateur ou l’entraîneur :**

* + **de joindre à la demande d’affiliation l’attestation de demande de VAEF**
  + **de transmettre, dans un délai de 30 jours après la demande d’affiliation, le dossier prévu à cet effet**

Le dossier de demande de VAEF est à adresser au Conseiller Technique Coordonnateur de la Formation du C.T.R.M. qui sous contrôle de la commission régionale de formation :

* dans un premier temps vérifie ou fait vérifier par une commission d’évaluation la recevabilité de la demande, en étudiant la partie « recevabilité » du dossier de demande de VAEF qui doit permettre à la commission d’évaluation régionale de vérifier les exigences mentionnées ci-dessus. Le candidat y précise les motivations de sa demande de validation et retrace ses parcours professionnel, bénévole et sportif, à partir de documents (attestations d’employeurs, de président(s) de club, diplômes, …) qui rendent compte de ces situations et de la durée des différentes activités qui les ont constitués. la commission d’évaluation régioanle valide l’ensemble des pièces fournies par le candidat
* dans un deuxième temps, en cas de recevabilité de la demande, met en place une commission d’évaluation chargée d’évaluer cette demande, en étudiant le dossier constitué par le candidat consistant en la rédaction d’un rapport d’expériences acquises sur la base de deux activités très significatives en lien direct avec le Brevet Fédéral visé.

Cette évaluation du dossier est faite à partir d’une grille de lecture décrivant les compétences attendues. Elle peut être complétée, à la demande de la commission d’évaluation, par une mise en situation pédagogique et un entretien

* dans un troisième temps notifie au candidat la décision de cette commission d’évaluation et, le cas échéant, vérifie que les procédures administratives sont activées (affiliation Oval-e …)
* **EN CAS DE VALIDATION PARTIELLE :**

En cas de validation partielle, la commission d’évaluation, sous contrôle de la commission territoriale de formation, indiquera par écrit au candidat :

* la possibilité de suivre tout ou partie (en fonction de l’acquisition de certaines Unités de Formation) d’une formation au Brevet Fédéral visé.
* la possibilité de représenter un dossier de VAEF complété en fonction des attendus de la commission d’évaluation.

**L’Educateur ou l’Entraîneur doit être licencié D.C.4/D.A.T. (Dirigeant Accès Terrain) en attendant le retour de la commission d’évaluation.**

**En suivant, en fonction du retour, le Club devra à nouveau réaliser une demande d’affiliation pour l’Educateur/Entraîneur :**

* **en tant qu’E.C.F : en cas de validation partielle**
* **en tant qu’E.D.U., avec le Brevet Fédéral correspondant: en cas d’obtention de l’ensemble des Unités de Formation du Brevet Fédéral visé (joindre bien évidemment le diplôme)**

#### Une image contenant dessin Description générée automatiquementINSCRIPTION

#### A LA FORMATION FEDERALE CONTINUE

#### *SAISON 2020 – 2021*

**NOM :**………………………………… **Prénom :**……………………………………………

**Adresse :**……………………………………………………………………………………….…………….

**Code Postal :**………………………… **Ville :**………………………………….……….……………..

**Date de Naissance :**…………………......... **Portable :**…………………………..………………………...

**Email :**……………………………………………………………

**N° de licence :**………………………... **CLUB :**…………………….….……………….……………..

**Taille vêtement :**  XS  S  M  L  XL  XXL  XXXL  XXXXL

**Collectif en charge (cochez la case correspondante) :**

M6  M8  M10  M12  M14  M15 F

M16  M18 F  M18  +18 F  +18

**Autre(s) fonction(s) au sein du Club (cochez la case correspondante) :**

Joueur(se)  Dirigeant(e)  Arbitre  Directeur Sportif

Responsable EDR  Autre :………………………………………………………………

**INSCRIPTION A LA FORMATION**

*(Cocher la case correspondante au Brevet Fédéral souhaité)*

* + **B.F. DECOUVERTE / INITIATION**

*(Joindre 1 chèque de 120.00 € à l’ordre du Comité Départemental. Possibilité de régler la formation en 3 versements. Pour cela, transmettre 3 chèques d’un montant égal qui seront encaissés à des dates différentes)*

* + **B.F. DEVELOPPEMENT**

*(Joindre 1 chèque de 120.00 € à l’ordre du Comité Départemental. Possibilité de régler la formation en 3 versements. Pour cela, transmettre 3 chèques d’un montant égal qui seront encaissés à des dates différentes)*

* + **B.F. PERFECTIONNEMENT**

*(Joindre 1 chèque de 200.00 € à l’ordre du Comité Départemental. Possibilité de régler la formation en 3 versements. Pour cela, transmettre 3 chèques d’un montant égal qui seront encaissés à des dates différentes)*

* + **B.F. OPTIMISATION**

*(Joindre 1 chèque de 200.00 € à l’ordre du Comité Départemental. Possibilité de régler la formation en 3 versements. Pour cela, transmettre 3 chèques d’un montant égal qui seront encaissés à des dates différentes)*

#### Une image contenant dessin Description générée automatiquementQUESTIONNAIRE

***(A joindre obligatoirement avec l’attestation d’inscription)***

**TON COLLECTIF :**

**Nombre de joueurs sur ta catégorie :**………………………………………………………………………………..

**Nombre d’entrainements par semaine :**  1  2  Plus :………..

**Es-tu présent à tous les entraînements ?**  OUI  NON

**Es-tu présent à tous les tournois ou matchs ?**  OUI  NON

**Avec qui entraînes-tu ?**...........................................................................................................................................

**TON EXPERIENCE DANS L’ACTIVITE :**

**Est-ce ta 1ère année d'encadrement ?**  OUI  NON

**Si non pendant combien de saisons as-tu encadré, et quelles catégories ?**

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**As-tu été joueur(euse) ?**  OUI  NON **Si oui, à quel niveau ?**........................................................

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Combien d’année de pratique ?** ...........................................................................................................................

**Autre(s) sport(s) éventuellement encadré(s) :**

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

**As-tu la possibilité d’être accompagné par un tuteur ?**  OUI  NON

**Si oui, qui est-ce ?** **Nom :**……………………………… **Prénom :**………………………………

**As-tu des contre-indications particulières qui t’empêcheraient de pratiquer lors des séances entre stagiaires ? (Mise en situation pédagogique) ?**

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

**LA FORMATION FEDERALE**

**Pour quelle(s) raison(s) t’es-tu inscrit en formation (plusieurs réponses possibles)?**

**Pour la labellisation (obtenir / conserver le label) de mon école de rugby :**  OUI  NON

**Mon club m’a incité :**  OUI  NON

**Mon club m’a obligé :**  OUI  NON

**Pour augmenter mes compétences :**  OUI  NON

**Par engagement personnel, par envie (j’en ai entendu parler) :**  OUI  NON

**Pour obtenir un diplôme :**   OUI  NON

**En raison d’un projet professionnel :**  OUI  NON

**Autre(s) raison(s), précise ta réponse :**………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

# Qu’attends-tu de la formation prioritairement ?

……………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

**As-tu la possibilité de filmer tes joueurs à l’entrainement ou en compétition ?**  OUI  NON

**As-tu des compétences ?**

* **En informatique :**  OUI  NON
* **En vidéo, es tu capable de faire des montages ?**  OUI  NON

**Possèdes-tu un ordinateur à ton domicile ?**  OUI  NON

**Si oui, as-tu l'habitude d'utiliser Internet et ta messagerie (mails)?**

Souvent  Rarement  Jamais

**As-tu la possibilité d’apporter, lors des sessions de formation,**

* **Un ordinateur :**  OUI  NON
* **Une tablette ?**  OUI  NON
* **Un caméscope ?**  OUI  NON

**Fait à…………………………, le…………………………**

**Signature de l’Educateur/Entraîneur : Cachet du Club :**

**Votre inscription ne sera prise en compte**

**qu’à réception de la fiche d’inscription, du questionnaire et du règlement**

**AVANT LE 19 OCTOBRE 2020**

**Attention, l’entrée en formation est validée lorsque l’Educateur/Entraîneur a participé au stage 1 de l’Unité de Formation 1, et ce, pour tout brevet fédéral. En attendant, il doit être licencié D.C.4/D.A.T. (Dirigeant Accès Terrain).**

**En suivant, le Club devra à nouveau réaliser une demande d’affiliation en tant qu’E.C.F. pour l’Educateur/Entraîneur**

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement

#### INSCRIPTION A LA JOURNÉE

#### DE REACTIVATION

**NOM :**………………………………… **Prénom :**……………………………………………

**Adresse :**……………………………………………………………………………………….…………….

**Code Postal :**………………………… **Ville :**………………………………….……….……………..

**Date de Naissance :**…………………......... **Portable :**…………………………..………………………...

**Email :**……………………………………………………………

**N° de licence :**………………………... **CLUB :**…………………….….……………….……………..

**Collectif en charge (cochez la case correspondante) :**

M6  M8  M10  M12  M14  M15 F

M16  M18 F  M18  +18 F  +18

**Autre(s) fonction(s) au sein du Club (cochez la case correspondante) :**

Joueur(se)  Dirigeant(e)  Arbitre  Directeur Sportif

Responsable EDR  Autre :………………………………………………………………

**Titulaire du diplôme (cochez la ou les case(s) correspondante(s)) :**

* BF Educateur EDR  Date d’obtention ou du dernier recyclage :………………..
* BF Entraîneur Jeune  Date d’obtention ou du dernier recyclage :………………..
* BF Entraîneur  Date d’obtention ou du dernier recyclage :………………..

**Date du stage de réactivation choisi :………………………(voire calendrier)**

**Fait à…………………………, le…………………………**

**Signature de l’Educateur/Entraîneur : Cachet du Club :**

**L’Educateur ou l’Entraîneur doit être licencié D.C.4/D.A.T. (Dirigeant Accès Terrain) en attendant sa participation au stage de recyclage prévu.**

**En suivant, le Club devra à nouveau réaliser une demande d’affiliation pour l’Educateur/Entraîneur en joignant l’attestation de recyclage. Il lui sera attribué la qualité « EDU » avec automatiquement la réactivation de son Brevet Fédéral pour 5 ans.**

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement

#### ATTESTATION DE DEMANDE

#### DE VAEF

#### *SAISON 2020 – 2021*

**NOM :**………………………………… **Prénom :**……………………………………………

**Adresse :**……………………………………………………………………………………….…………….

**Code Postal :**………………………… **Ville :**………………………………….……….……………..

**Date de Naissance :**…………………......... **Portable :**…………………………..………………………...

**Email :**……………………………………………………………

**Taille vêtement :**  XS  S  M  L  XL  XXL  XXXL  XXXXL

**Collectif en charge (cochez la case correspondante) :**

M6  M8  M10  M12  M14  M15 F

M16  M18 F  M18  +18 F  +18

**N° de licence :**………………………... **CLUB :**…………………….….……………….……………..

**Fait à…………………………, le…………………………**

**Signature de l’Educateur/Entraîneur : Cachet du Club :**

**Attention, il est impératif de transmettre au Conseiller Technique en charge de la formation fédérale, dans un délai de 30 jours après la demande d’affiliation, le dossier correspondant à la procédure demandée, aux coordonnées suivantes :**

***MENARDEAU Antoine***

***Conseiller Technique de Clubs***

***Comité Territorial Rugby Martinique***

***55 Rue Du Petit Pavois, Fort-de-France 97200, Martinique***

***Email : ctc.ctrm@gmail.com***

**L’Educateur ou l’Entraîneur doit être licencié D.C.4/D.A.T. (Dirigeant Accès Terrain) en attendant le retour de la commission d’évaluation.**

**En suivant, en fonction du retour, le Club devra à nouveau réaliser une demande d’affiliation pour l’Educateur/Entraîneur :**

* **en tant qu’E.C.F : en cas de validation partielle**
* **en tant qu’E.D.U., avec le Brevet Fédéral correspondant: en cas d’obtention de l’ensemble des Unités de Formation du Brevet Fédéral visé (joindre bien évidemment le diplôme)**